



A.N.A.BCN  
ASOCIACIÓN NEUROCIENCIA APLICADA BARCELONA

## La importancia del trabajo en equipo y la comunicación

¿Sumas o restas?

La palabra “equipo” se utiliza con excesiva profusión y no siempre de forma correcta. En muchos casos solo existe un grupo de personas reunido, pero no un verdadero equipo de trabajo, tal y como debe ser concebido y gestionado.

**La formación de un equipo debe conducir al desarrollo de un espíritu de cooperación y coordinación** utilizando procedimientos comprendidos y compartidos por todos sus miembros.

Existen tareas que no pueden ser realizadas por una sola persona. En cualquier sector, y dentro de la cultura de empresa, el correcto funcionamiento de los equipos aporta una serie de ventajas y beneficios de indudable importancia.

**El trabajo en equipo crea un entorno de trabajo más motivador, reforzando la autoestima del personal.**



Este curso tiene como objetivo, potenciar la sensibilidad del personal respecto a la importancia del trabajo en equipo, desarrollando una actitud más abierta y positiva, así como mejorar la dinámica de grupos, el trato a las personas, la cooperación, la resolución de conflictos y las competencias y comportamientos grupales.

## Objetivos

- Ampliar nuestro conocimiento a nivel de transmisión de comportamientos.
- Analizar y practicar la importancia del trabajo en equipo.
- Comprender las ventajas del trabajo en equipo y el valor de la interdependencia.
- Influir en la mejora de la colaboración e implicación en los equipos.
- Profundizar en las reglas básicas que deben prevalecer en el trabajo en equipo.
- Conocer los aspectos que influyen negativamente en el trabajo en equipo.
- Practicar la comunicación persuasiva, mediante el autoconocimiento personal.

## Programa

### Primera parte

1. La intrategia en la organización y su repercusión en el trabajo en equipo.



2. Concepto del trabajo en equipo. El valor de la interdependencia.
3. La comunicación y el proceso de las "3 C".
4. Reglas básicas del Trabajo en equipo.
5. Ventajas y beneficios del trabajo en equipo.

### **Segunda parte**

1. Desarrollo de actitudes y aptitudes.
2. Enemigos del trabajo en equipo.
3. Inteligencia social. Habilidades de interacción. Aspectos a desarrollar.
4. Gestión de conflictos.
5. Comportamientos tóxicos y nutritivos.

---

### **Modalidad y duración**

Presencial: 8 horas, en dos sesiones de 4 horas.

Online: 4 sesiones de 2 horas.

### **Profesor**

Javier Gay de Liébana (Método pedagógico VAS).



## Método pedagógico VAS

El método VAS es un sistema pedagógico que **combina las capacidades Visual, Auditiva y Sensitiva (VAS)** para ayudar a entender nuestros procesos mentales a la hora de reflexionar y aprender nuevos conceptos. Este método, desarrollado por nosotros desde hace más de veinte años, permite explicar con más facilidad lo que parece difícil.

### Para quién es esta formación

Esta metodología es especialmente útil **para formadores que necesitan herramientas potentes**, más allá del lenguaje, para explicar de manera más fácil y amena conceptos y temas de difícil comprensión. En este sentido, profundizamos en los aspectos que incrementan nuestra memoria asociativa.

La **memoria asociativa** es aquella que permite a los individuos conectar y asociar diferentes tipos de información. Juega un papel fundamental en el aprendizaje y en la retención de nuevos conocimientos.

### Qué ventajas tiene

- Profundiza en el análisis de las situaciones y circunstancias (tanto propias como las visionadas).
- Penetra en los sentimientos a través de las emociones «percibidas» en las escenas expuestas.



- Capta la atención del participante mediante la identificación de las diferentes conductas, actitudes y comportamientos.
- Amplia, mejora y transforma nuestra visión gracias a la asociación de conceptos.
- Incrementa nuestra memoria asociativa, tanto para la reflexión como para la creación y realización de contenidos.
- Mejora el autoconocimiento.
- Aplica una formación dinámica, amena y participativa.
- Genera complicidad con el participante.
- Crea un clima positivo en las relaciones del grupo.

### **Cómo trabajamos las capacidades VAS**

Mediante las capacidades **V**isual, **A**uditiva y **S**ensorial recibimos los estímulos que conforman nuestra percepción de la realidad.

A nivel neurocientífico, conseguimos generar una serie de emociones que influyen pedagógica y positivamente en la denominada **memoria de largo alcance**.

#### a) Capacidad visual

Utilizamos escenas de vídeo de películas actuales con el objetivo de que los participantes se identifiquen con los personajes y las situaciones que se muestran y compartan sus percepciones. De este modo resultará más fácil elaborar e interiorizar o «anclar» los conceptos que queremos explicar.



b) Capacidad auditiva

Trabajamos el lenguaje paraverbal: **es más importante el «cómo lo decimos»** que el «qué decimos».

Exponemos y analizamos el valor de las palabras denominadas de *impacto positivo* y la forma de ampliar nuestro vocabulario.

c) Capacidad sensitiva y/o emocional

Detectamos las sensaciones de cada participante; es decir, sus motivaciones, sentimientos y emociones al asumir una serie de retos y su relación con el entorno, tanto a nivel de contexto como su interrelación personal.