



A.N.A.BCN

ASOCIACIÓN NEUROCIENCIA APLICADA BARCELONA

Dirección y gestión de equipos

Neuroliderazgo

- ✓ ¿Qué estilo de liderazgo es el más efectivo? ¿En qué situaciones concretas aplico los distintos estilos de liderazgo de mi equipo?
- ✓ ¿Cómo resuelvo los conflictos en mi equipo? ¿Cómo puedo anticiparme a ellos?
- ✓ ¿Cómo asigno tareas y garantizo y comunico la comprensión de instrucciones?
- ✓ ¿Cuáles son las situaciones difíciles más frecuentes o complicadas en mi grupo/equipo y como las puedo resolver?
- ✓ ¿Cómo evalúo e indico lo que hay que mejorar a mis colaboradores? ¿Cómo convierto las críticas en oportunidades de mejora?

Todas estas preguntas derivan de la responsabilidad que implica la dirección de personas y equipos.

El curso que presentamos tiene como objetivo **mejorar las diferentes competencias de los responsables/directores** que deben asumir una visión global de la organización y enfrentarse a problemas de dirección y gestión de personas y equipos.



Los mandos/directores son la piedra angular en el sistema de trabajo de cada empresa, porque a ellos les corresponde interiorizar, planificar y ejecutar los objetivos estratégicos, comunicarlos y/o transmitirlos positivamente, supervisar a los equipos y, sobre todo, motivar a sus colaboradores.

Objetivos

- Unir las habilidades directivas y de liderazgo de una forma práctica e innovadora.
- Profundizar en todas las capacidades y competencias del mando/directivo.
- Analizar los conceptos y métodos implicados en el análisis y resolución de problemas.
- Aprender a sacar el máximo partido a nuestro personal en distintas situaciones.
- Analizar los valores de los activos tangibles e intangibles.
- Conocer y desarrollar las cualidades y capacidades para liderar un equipo y conseguir los resultados previstos.
- Modificar hábitos o incompetencias inconscientes personales y su repercusión en la percepción del cliente tanto interno como externos.
- Asumir cuestiones como la delegación, la motivación, la comunicación y la mejora del rendimiento del trabajo de equipo.



Programa

Primera parte

Dirigir y convencer versus ordeno y mando

“El poder no exige inteligencia ni valor, la autoridad exige conocimiento”


1. La dirección desde la Inteligencia Emocional. Inteligencias múltiples.
2. Influencia de nuestros comportamientos hacia el equipo.
3. Los activos tangibles e intangibles. Concepto. Importancia.
4. Errores del directivo.
5. Liderazgo emocional.

Segunda parte

Gestión de equipos, gestión del desempeño

“Cómo sacar el máximo partido a nuestros colaboradores”

1. Valoración de nuestros colaboradores: Gráfica de Covey.
2. Incompetencias inconscientes. Diagnóstico y tratamiento. Cómo mejorarlas.
3. Técnicas y tácticas de desempeño: técnica de “la hamburguesa” y táctica de preguntas (coaching).

- 
4. Capacidades a desarrollar: comunicación, relación, análisis y toma de decisiones.

Tercera parte

Motivar y delegar

“La manera de atraer y motivar a las personas determina el éxito de un líder”

1. La importancia del Qué, del Cómo y, sobre todo, del Porqué.
2. Que hay que tratar de delegar. “Capacitar es hacer crecer”.
3. Estrategias de motivación. “Motivar es hacer creer”.

Modalidad y duración

Online: 6 sesiones de 2 horas.

Profesor

Javier Gay de Liébana (Método pedagógico VAS).



Método pedagógico VAS

El método VAS es un sistema pedagógico que **combina las capacidades Visual, Auditiva y Sensitiva (VAS)** para ayudar a entender nuestros procesos mentales a la hora de reflexionar y aprender nuevos conceptos. Este método, desarrollado por nosotros desde hace más de veinte años, permite explicar con más facilidad lo que parece difícil.

Para quién es esta formación

Esta metodología es especialmente útil **para formadores que necesitan herramientas potentes**, más allá del lenguaje, para explicar de manera más fácil y amena conceptos y temas de difícil comprensión. En este sentido, profundizamos en los aspectos que incrementan nuestra memoria asociativa.

La **memoria asociativa** es aquella que permite a los individuos conectar y asociar diferentes tipos de información. Juega un papel fundamental en el aprendizaje y en la retención de nuevos conocimientos.

Qué ventajas tiene

- Profundiza en el análisis de las situaciones y circunstancias (tanto propias como las visionadas).
- Penetra en los sentimientos a través de las emociones «percibidas» en las escenas expuestas.



- Capta la atención del participante mediante la identificación de las diferentes conductas, actitudes y comportamientos.
- Amplia, mejora y transforma nuestra visión gracias a la asociación de conceptos.
- Incrementa nuestra memoria asociativa, tanto para la reflexión como para la creación y realización de contenidos.
- Mejora el autoconocimiento.
- Aplica una formación dinámica, amena y participativa.
- Genera complicidad con el participante.
- Crea un clima positivo en las relaciones del grupo.

Cómo trabajamos las capacidades VAS

Mediante las capacidades **V**isual, **A**uditiva y **S**ensorial recibimos los estímulos que conforman nuestra percepción de la realidad.

A nivel neurocientífico, conseguimos generar una serie de emociones que influyen pedagógica y positivamente en la denominada **memoria de largo alcance**.

a) Capacidad visual

Utilizamos escenas de vídeo de películas actuales con el objetivo de que los participantes se identifiquen con los personajes y las situaciones que se muestran y compartan sus percepciones. De este modo resultará más fácil elaborar e interiorizar o «anclar» los conceptos que queremos explicar.



b) Capacidad auditiva

Trabajamos el lenguaje paraverbal: **es más importante el «cómo lo decimos»** que el «qué decimos».

Exponemos y analizamos el valor de las palabras denominadas de *impacto positivo* y la forma de ampliar nuestro vocabulario.

c) Capacidad sensitiva y/o emocional

Detectamos las sensaciones de cada participante; es decir, sus motivaciones, sentimientos y emociones al asumir una serie de retos y su relación con el entorno, tanto a nivel de contexto como su interrelación personal.